



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 A 18/06/2021

DATA: 14 DE JUNHO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS BEBÊS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS EXPLORAR O NOME DO BEBÊ E BRINCAR COM AS PARTES DO CORPO...

BORA COMEÇAR????

O QUE VAMOS ESTUDAR?

VAMOS CONTEÚDOS:

- ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- ✓ O PRÓPRIO CORPO.
- ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VAMOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DO CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- ✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.


CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:



	<p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS (PRENEDORES), DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 14 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA CHAMADINHA REMOTA, ONDE A PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEO IRÁ INTERAGIR E VERBALIZAR O NOME DO BEBÊ E ESTE COM A AJUDA DO ADULTO DEVERÁ IDENTIFICAR O CHAMADO E REALIZAR ALGUM GESTO OU MOVIMENTO, EXPRESSANDO SUA PRESENÇA.</p> <p>➤ EM SEGUIDA, ACOMPANHE A HISTÓRIA DE UM JACARÉ QUE ESTAVA COM FOME E FOI PASSEAR NA LAGOA NA TENTATIVA DE SE ALIMENTAR. VAMOS ASSISTIR COM O BEBÊ?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jqy_y7n5KRE</p> <p>➤ EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER... VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA E TOCAR AS PARTES DO CORPO DO BEBÊ, SIMULANDO A MÃO DO ADULTO SER A BOCA DO JACARÉ QUE IRÁ COMER AS PARTES MENCIONADAS NA CANÇÃO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg</p> <p>➤ MUITO BEM!! VAMOS AGORA FAZER DE CONTA QUE O PRENDEDOR DE ROUPA É A BOCA DO JACARÉ E AJUDAR O BEBÊ A PUXAR PRENEDORES PRESOS AS SUAS ROUPAS E TAMBÉM EM VASILHAS QUE POSSAM TER EM CASA:</p>



ROLÂNDIA

	 <p>COM ESSA SIMPLES BRINCADEIRA PODEMOS DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO, A PERCEPÇÃO VISUAL, A FORÇA, A MOTRICIDADE FINA, A NOÇÃO DE CAUSA E EFEITO E MUITO MAIS....</p> <p>BRINQUE E DIVIRTA-SE COM SEU PEQUENO(A)!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 15 DE JUNHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM AS MÃOS E ESTIMULAR O TREINO CEREBRAL NOS BEBÊS EM MEIO A UMA BRINCADEIRA GOSTOSA E DIVERTIDA...</p> <p>BOA AULA!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVE JOGOS CORPORAIS, COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRA-LAS, OPORTUNIZANDO O BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 15 DE JUNHO. APRESENTE O TEMPO PARA SEU BEBÊ ATRAVÉS DA JANELA DE CASA: SERÁ QUE ESTÁ CHUVOSO? SERÁ QUE ESTÁ ENSOLARADO? OU SERÁ QUE ESTÁ NUBLADO? ➤ DEPOIS DE APRESENTAR O TEMPO AO BEBÊ ACOMPANHE ATRAVÉS DO VÍDEO DA PROFESSORA A HISTÓRIA DO SENHOR



POLEGAR:

O SENHOR POLEGAR

O SENHOR POLEGAR TEM MEDO

MEDO DE QUÊ? MEDO DE TUDO!

MEDO DE VOCÊ!

MEDO DO LOBO. MUITO MEDO DO LOBO!

ELE CORRE PRA CÁ! ELE CORRE PRA LÁ!

E DE REPENTE...

__ AUUUUUU! AUUUUU!

É O LOBO! ESCONDA-SE SENHOR POLEGAR!

ELE CORRE PRA LÁ... ELE CORRE PRA CÁ...

E SE ESCONDE, BEM ESCONDIDINHO.

E O LOBO O PROCURA POR TODOS OS LADOS

NÃO ENCONTRA NADA E ACABA INDO EMBORA

UFA! O SENHOR POLEGAR JÁ PODE SAIR

E AGORA SENHOR POLEGAR O QUE O SENHOR IRÁ FAZER?

__ EU IREI BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM OS BEBÊS!

ENTÃO VAMOS SENHOR POLEGAR!!!!

- PARA O SENHOR POLEGAR REALIZAR A BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO AUXÍLIO DO ADULTO QUE ACOMPANHA O BEBÊ:
- PROVIDENCIE UMA CANETINHA E DESENHE UM ROSTINHO NO SEU DEDÃO POLEGAR.



- FEITO A CARINHA É SÓ COMEÇAR A BRINCAR, MOSTRANDO E ESCONDENDO O DEDÃO CARACTERIZADO AO BEBÊ, QUESTIONANDO-O: CADÊ O SENHOR POLEGAR? ONDE ELE SE ESCONDEU? CHAME O SENHOR POLEGAR E ESTIMULE O BEBÊ PROCURA-LO ENTRE SEUS DEDOS. APROVEITE O MOMENTO E PERMITA O SENHOR POLEGAR DIALOGAR, DAR BEIJINHOS E FAZER COCEGUINHAS NO BEBÊ.
- DANDO CONTINUIDADE AO MOMENTO, PERMITA O BEBÊ BRINCAR COM SUA PRÓPRIA MÃOZINHA DESENHANDO UMA CARINHA NO SEU DEDINHO POLEGAR TAMBÉM.

“ESSA SIMPLES BRINCADEIRA TRABALHA A CONCENTRAÇÃO E ESTIMULA O CÉREBRO DO BEBÊ”.

VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO NO PAPEL?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PASSE TINTA NA MÃO DO BEBÊ. CARIMBE-A NO PAPEL CAMURÇA E APÓS SECAR, DESENHE UMA CARINHA NO DEDO POLEGAR IMPRESSA NO PAPEL.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ DATA: 15/062021

**PASSE TINTA NA MÃO DO BEBÊ. CARIMBE-A NO PAPEL CAMURÇA E APÓS SECAR,
DESENHE UMA CARINHA NO DEDINHO POLEGAR IMPRESSO NO PAPEL:**




DATA: 16 DE JUNHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É DIA DE MOVIMENTO: CANTE, DANÇE, NOMEIE AS PARTES DO CORPO PARA O BEBÊ E DEPOIS o AJUDE MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OS BRINQUEDOS QUE ESTARÃO DISTANTES.

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ✓ MOVIMENTO ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO E DANÇA, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE. <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO,



	<p>ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 16 DE JUNHO, DIA DE MOVIMENTO, POR ISSO ACESSE O LINK E MOVIMENTE O CORPO DO BEBÊ ATRAVÉS DA CANÇÃO “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VDp-2IMsJ1A</p> <p>➤ VAMOS BRINCAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO COM O BEBÊ????</p> <ul style="list-style-type: none"> • SENTE DE FRENTE COM SEU PEQUENO(A) E NOMEIE AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DE PERGUNTAS: ONDE ESTÁ A CABEÇA DO BEBÊ? LOGO TOQUE E MOSTRE A ELE(A), DIZENDO __ESTÁ AQUI!!! FAÇA ISSO COM OS OLHOS, A BOCA E OS PEZINHOS. • NA SEQUÊNCIA, VAMOS DAR CONTINUIDADE AO MOVIMENTO CORPORAL COM O BEBÊ E REALIZAR A ATIVIDADE “ROLANDO ATÉ O BRINQUEDO”:  <p>➤ DEITE O BEBÊ EM UM LUGAR CONFORTÁVEL. COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS DISTANTES DE SEU PEQUENO (A) E O AJUDE A ROLAR PARA CHEGAR ATÉ OS OBJETOS.</p> <p>➤ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS APRENDER COM O BONECO LUCAS A FUNÇÃO DO CORPO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h6SDp0-Y50M</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



DATA: 17 DE JUNHO DE 2021(QUINTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! EU IMAGINO QUE VOCÊS JÁ DEVEM TER BRINCADO MUITO COM OS PÉS DO SEU BEBÊ: CHEIRAR, APERTAR E ATÉ MORDISCAR, E HOJE VAMOS CRIAR UMA BRINCADEIRA SENSORIAL USANDO OS SEUS PÉS E OS PÉS DO BEBÊ TAMBÉM!

VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS O EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER POR MEIO DOS SENTIDOS OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS BRINCANDO ENTRE PARES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM



	DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ BOM DIA!! HOJE É QUINTA-FEIRA E VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO DO BEBÊ ENQUANTO BRINCAMOS COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS ATRAVÉS DO MOMENTO MUSICAL:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g&t=13s</p> <p>➤ EU IMAGINO QUE VOCÊ JÁ DEVE TER BRINCADO MUITO COM OS PÉS DO SEU BEBÊ: CHEIRAR, APERTAR E ATÉ MORDISCAR E HOJE VAMOS CRIAR UMA BRINCADEIRA SENSORIAL USANDO TAMBÉM OS PÉS:</p>  <p>▪ POSICIONE-SE DE FRENTE COM O BEBÊ, DE MANEIRA QUE VOCÊ POSSA ENCOSTAR O SEU PÉ NO PÉ DO SEU PEQUENO (A). MOVIMENTE TANTO OS DEDOS, QUANTO PÉS NOS PÉS DELE (A). VALE DE TUDO: UM TOQUE LEVE COM OS DEDOS, PRESSIONAR DE LEVE PÉ CONTRA PÉ; FAZER COCEGUINHAS NOS PÉS DELE (A)... PERCEBA A REAÇÃO DO BEBÊ DIANTE DO SEU TOQUE.</p> <p>ESTA SIMPLES BRINCADEIRA SENSORIAL É UMA FORMA DIFERENTE DE ESTIMULAR AS SENSAÇÕES DA PELE E O TATO DO SEU BEBÊ.</p> <p>➤ DANDO CONTINUIDADE AS DIFERENTES SENSAÇÕES COM O</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	TATO DOS PÉS, VAMOS REALIZAR NOSSO REGISTRO DE HOJE:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• PERMITA O BEBÊ PISAR NA FOLHA DE LIXA (FIXADA NA FOLHA DE ATIVIDADE) E SENTIR A TEXTURA ÁSPERA ENQUANTO VOCÊ ADULTO CONTORNA SEU PEZINHO NA SUPERFÍCIE.

ALUNO(A): _____ DATA: 17/06/2021

PERMITA O BEBÊ PISAR NA FOLHA DE LIXA (FIXADA ABAIXO) E SENTIR A TEXTURA ÁSPERA ENQUANTO VOCÊ ADULTO CONTORNA SEU PEZINHO NA SUPERFÍCIE:



DATA: 18 DE JUNHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É DIA 18 DE JUNHO, SEXTA-FEIRA... ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E PARA FECHAR A SEMANA VAMOS EXPLORAR UM POUQUINHO MAIS O CORPO DO BEBÊ, SUAS SENSACIONES E SENTIDOS!!!!

VAMOS COMEÇAR???

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. ✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E RECONHECER OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A MÃOZINHA DO BEBÊ NUMA CANÇÃO COM GESTOS. PEGUE A MÃOZINHA DO BEBÊ E REALIZE OS GESTOS E MOVIMENTOS NO CORPO DO SEU PEQUENO(A)



ACOMPANHANDO O VÍDEO DA PROFESSORA OU ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q2arXsk7qHo&t=21s>

- NA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS ESTIMULAR A MEMÓRIA E A PERCEPÇÃO DOS BEBÊS BRINCANDO DE “**LIGAÇÃO DIRETA**”:



- FAÇA CHAMADAS DE ÁUDIO E FALE COM O BEBÊ PELO TELEFONE. VEJA SE ELE RECONHECE QUEM ESTÁ FALANDO, SE EXPRESSANDO ATRAVÉS DE OLHARES, BALBUCIOS, GESTOS OU MOVIMENTOS.
- VOCÊ TAMBÉM PODE PEDIR PARA O PAPAÍ, A AVÓ OU OUTRO ADULTO LIGAR PARA “CONVERSAR” COM O BEBÊ OU AINDA GRAVAR ÁUDIOS PARA SEU PEQUENO(A) OUVIR AS VOZES GRAVADAS DOS FAMILIARES.

QUAL SERÁ A REAÇÃO DO BEBÊ AO OUVIR AS VOZES DOS FAMILIARES???? VAMOS DESCOBRIR REALIZANDO A ATIVIDADE?

- VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA COM A HISTÓRIA DE DUAS PRINCESAS QUE GOSTAVAM DE BRINCAR DE SE ESCONDER:

<https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc>

BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

